

Анализ работы УО по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних за 2019-2020 учебный год.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков проводится в тесном сотрудничестве с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Верховажского муниципального района, подразделением по делам несовершеннолетних при МО МВД России «Верховажский», отделением ПСИД Верховажский КЦСОН и другими субъектами профилактики.

В начале учебного года в каждой ОО был создан банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей работы. Оформлены социальные паспорта каждого класса (ответст. классные руководители) и составлен единый социальный паспорт (ответств. социально-психологическая служба).

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы в ОО. В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся в начале 2019-2020 учебного года был разработан план профилактической работы во всех классах, каждой ОО и план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2019-2020 учебном году Управления образования.

Система работы была традиционно выстроена по следующим направлениям:

- профилактическая работ
- организация досуговой деятельности
- правовой всеобуч-работа с учащимися девиантного поведения.

Согласно з-ну РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с учащимися, состоящими на различных видах учета, проводилась индивидуально профилактическая работа, основными формами которой были следующие:

- Посещение на дому с целью контроля над условиями семейного воспитания, организации свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- Изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыками общения;
- Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;

- Индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- Вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через занятость их в кружках и в воспитательных мероприятиях класса и школы.

В 2019-2020 учебном году на учете в ИПДН, КДН и внутришкольном учете состояли 83 несовершеннолетних. Причина постановки на учёт – пропуски уроков без уважительной причины, девиантное поведение, склонность к совершению преступлений, злоупотребление родителями спиртных напитков и ненадлежащий контроль за своими детьми, либо в чьих семьях отсутствует взаимопонимание. На каждого несовершеннолетнего ведется «Карта индивидуального профилактического сопровождения» (ответств. социально-психологическая служба), в которой фиксировались результаты учебной деятельности, а также их участие в школьной жизни, педагогическое сопровождение социального педагога с учащимся. В конце учебного года каждая ОО предоставила отчет о профилактической работе с несовершеннолетними. Педагоги ежедневно осуществляли строгий контроль за посещаемостью учебных занятий. По итогам каждой четверти ОО направляли в УО сведения о детях, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия. Проводились индивидуальные консультации для родителей, посещение на дому.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в ОО большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. С сентября во всех ОО были организованы занятия спортивных секций и объединений по интересам.

В учебном году проводились заседания Совета профилактики школ, на которых заслушивались вопросы поведения и низкой успеваемости «трудных» подростков по отдельным предметам в присутствии их родителей и классных руководителей. Советы профилактики также контролировали деятельность педагогического коллектива по работе с социально - опасными семьями, выявляли причины и условия, способствующие антиобщественным действиям несовершеннолетних. Ни один случай нарушения дисциплины не остался без внимания, принимались конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетних.

Таким образом, все несовершеннолетние, имеющие отклонения в поведении, находились под постоянным контролем классных руководителей и администрации ОО. С детьми проводились индивидуальные беседы. Они были вовлечены во все мероприятия по Программе воспитания и социализации.

Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе ОО. Работа по данному направлению проводилась в рамках реализации программы «Профилактика наркомании, токсикомании и правонарушений среди несовершеннолетних».

Цель данной программы: создание в ОО системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей обучающимся развиваться в благоприятной среде. Исходя из данной цели, решались следующие задачи:

1. Развитие у подростков позитивного отношения к окружающим, приобретение умений адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;

2. Предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;

3. Обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;

4. Профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученическом коллективе.

Достигнуты следующие результаты:

1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни;

2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду ЗОЖ;

3. Повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровье сберегающей позиции и поведения;

4. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни;

5. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций;

6. Создание условий для развития личности учащегося, формирование ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и ПАВ, усвоение основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможного давления со стороны потребителей ПАВ, а также в возможном давлении со стороны потребителей ПАВ, а также в реальном оздоровлении социального окружения учащегося.

В ОО ежемесячно проводятся мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению ДТП, употребления ПАВ, проявлений экстремизма, терроризма, во время осенних, зимних, весенних каникул проходит акция «Безопасные каникулы».

В сентябре проведена межведомственная профилактическая акция «Внимание, дети!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: урок правовых знаний; уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД.

В рамках месячника по правовому воспитанию проведены мероприятия по соблюдению обучающимися законов РФ, родительские собрания по правам

ребенка, о правах и обязанностях родителей, об административной ответственности родителей за ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей.

Согласно планам профилактической работы, в ОО были проведены следующие мероприятия: классные часы на темы «Мы за здоровый образ жизни», «Формы зависимости от ПАВ», «Безвредных сигарет не бывает», «В чем опасность зеленого змия», «Административная и уголовная ответственность за приобретение, хранение, употребление и пропаганду ПАВ», (ответств. социально-психологическая служба и классные руководители). Социально-психологическое тестирование учащихся 8-9 классов с целью выявления уровня знаний и фактах риска, анализ отношения детей разного возраста к психически активным веществам, выявление знаний и отношений детей разных возрастных групп к ЗОЖ. При анализе выявлено, что дети четко осознают опасность, связанную с употреблением ПАВ, негативно высказываются против употребления ПАВ и верят в действенность профилактических мер; в рамках проведения антинаркотической акции «Родительский урок» прошли родительские собрания на темы: «Стили семейного воспитания», «Возрастные особенности учащихся», «Школа без вредных привычек», в ходе которых родителям были выданы памятки, рекомендации, номера телефонов доверия.

По графику ежемесячных проверок условий жизни несовершеннолетних в семьях опекунов (попечителей), в том числе приемных семьях на 2019-2020 г. опекаемые посещались на дому с целью выяснения ситуации в семье и выполнения опекуном своих обязанностей. Также посещались семьи, находящиеся в СОП и ТЖС. Во все семьи проведены рейды с целью изучения жилищно-бытовых условий.

Анализируя работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, можно сделать следующие выводы:

1. В ОО созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы учащихся;

2. Для формирования установок на ЗОЖ учащиеся «группы риска» привлекались к участию в различных культурно – массовых и спортивных мероприятиях;

3. Почти все учащиеся «группы риска» (92%) вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;

4. Выстроена система совместной работы с КДН и ЗП при администрации Верховажского района, ИПДН, ГИБДД;

5. Функционируют Советы профилактики.

Учитывая не решенные в этом учебном году проблемы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить соблюдение законодательства, направленного на защиту прав детей, доступности получения качественного образования;

2. Активизировать деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3. Создать систему социально-педагогической, психологической, правовой защиты подростков «группы риска»;
4. Способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся.